

Số: /KH-SGDĐT

Quảng Ngãi, ngày tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông

Thực hiện Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông và Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT về việc ban hành Kế hoạch thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông nhằm góp phần hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của người học, bao gồm: năng lực số, năng lực AI, năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề.
- Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình Giáo dục phổ thông.
- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về AI, đồng thời hình thành các phẩm chất cần thiết trong việc sử dụng AI một cách an toàn, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; qua đó chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.
- Tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI làm cơ sở nghiên cứu, tổng kết, đánh giá và đề xuất phương án triển khai phù hợp đối với từng cấp học phổ thông trong các năm học tiếp theo.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm thực hiện thống nhất trên phạm vi toàn quốc; đồng thời phát huy tính chủ động, linh hoạt, phù hợp với điều kiện của các địa phương, các cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện.
- Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho Chương trình Giáo dục phổ thông. Nội dung và hoạt động giáo dục AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng cấp học, lớp học.
- Phát huy tính chủ động của cơ sở giáo dục trong việc lựa chọn hoặc kết hợp nhiều hình thức triển khai (lồng ghép vào môn học, tổ chức chuyên đề, học tập qua dự án, câu lạc bộ,...) đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn; vừa thí điểm vừa đánh giá rút kinh nghiệm, không hình thức.

- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực sẵn có; tránh đầu tư dàn trải, lãng phí, kém hiệu quả. Có giải pháp phù hợp để mọi đối tượng học sinh, đặc biệt học sinh ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn đều có cơ hội tiếp cận với giáo dục AI.

II. NỘI DUNG

1. Nội dung

Việc tổ chức giáo dục AI cho học sinh phổ thông phải bám sát các định hướng về năng lực, nội dung và phẩm chất được quy định tại Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Hình thức

Căn cứ vào Khung nội dung thí điểm giáo dục AI, điều kiện thực tiễn về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nhu cầu và năng lực của học sinh, các cơ sở giáo dục chủ động lựa chọn một hoặc kết hợp các hình thức tổ chức sau:

2.1. Thực hiện lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc Chương trình GDPT

- Đây là hình thức triển khai ưu tiên nhằm đảm bảo tính phổ cập và không gây quá tải chương trình. Chú trọng tích hợp giáo dục đạo đức, rèn luyện tư duy phản biện và ý thức trách nhiệm, đảm bảo sự trung thực và chuẩn mực khoa học trong quá trình khai thác, sử dụng AI.

- Đối với môn Tin học: là môn học đóng vai trò quan trọng trong việc triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông. Ngoài nội dung đã có trong chương trình môn Tin học, thực hiện lồng ghép, tăng cường một số nội dung, chủ đề giáo dục AI đảm bảo phù hợp và hiệu quả trong quá trình triển khai.

- Đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác theo Chương trình Giáo dục phổ thông: sử dụng AI như một công cụ hỗ trợ nhằm đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục.

2.2. Thực hiện theo chuyên đề học tập lựa chọn hoặc chủ đề độc lập

Các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện về giáo viên có thể lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề học tập lựa chọn hoặc các chủ đề/mô-đun độc lập với thời lượng linh hoạt và phù hợp với đối tượng học sinh theo Khung nội dung giáo dục AI.

2.3. Tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ, ngoại khóa

- Đây là hình thức tận dụng xã hội hóa và hợp tác chuyên môn để lan tỏa kiến thức, truyền cảm hứng cho học sinh.

- Căn cứ khung nội dung giáo dục AI và điều kiện thực tiễn, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục tăng cường thực hiện giáo dục AI với nội dung và thời lượng phù hợp để hình thành các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động dưới hình thức Câu lạc bộ phát triển năng lực AI nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của các học sinh có năng khiếu, sở trường,

sở thích.

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động giáo dục AI thông qua phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và tuân thủ quy định pháp luật.

3. Phạm vi, đối tượng thí điểm

- 86 cơ sở giáo dục có cấp tiểu học, trung học cơ sở thuộc địa bàn các xã, phường, đặc khu trên toàn tỉnh.
- 30 cơ sở giáo dục có cấp trung học phổ thông trên toàn tỉnh.
- Thực hiện thí điểm: Toàn cấp học; Học kì II, năm học 2025-2026.
- Các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông được Sở Giáo dục và Đào tạo lựa chọn; viện nghiên cứu, trường đại học, tổ chức, cá nhân có hỗ trợ chuyên môn, học liệu và hoạt động trải nghiệm thực tiễn cho các cơ sở giáo dục.

4. Điều kiện tổ chức thực hiện

- Các cơ sở giáo dục rà soát, trang bị phòng máy tính có kết nối Internet ổn định; ưu tiên tận dụng tối đa các phần mềm, nền tảng mã nguồn mở, miễn phí, các nền tảng trực quan không yêu cầu kỹ năng lập trình phức tạp, đảm bảo tính sư phạm và phù hợp với năng lực nhận thức của học sinh phổ thông. Xây dựng lộ trình, kế hoạch đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ đảm bảo tính đồng bộ và hiện đại để phục vụ dạy học lâu dài.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên và sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề, nhằm giúp giáo viên nắm vững kiến thức cơ bản về AI; kỹ năng ứng dụng AI hiệu quả trong giảng dạy; Kỹ năng hướng dẫn học sinh khai thác và sử dụng AI một cách an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.
- Khuyến khích các cơ sở giáo dục tăng cường hợp tác với các viện nghiên cứu, trường đại học, tổ chức, cá nhân nhằm hỗ trợ chuyên môn, học liệu và hoạt động trải nghiệm thực tiễn; đồng thời, thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục trong huy động nguồn lực và các lực lượng tham gia giáo dục trí tuệ nhân tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, bảo đảm tuân thủ quy định của pháp luật.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các Phòng thuộc Sở GDĐT

a. Phòng Giáo dục Trung học

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nội dung giáo dục AI đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT.

- Chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra việc triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI tại các cơ sở giáo dục trung học.

- Chủ trì tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI cho giáo dục trung học.

- Tổng hợp khó khăn, vướng mắc khi triển khai thí điểm để kịp thời báo cáo UBND tỉnh, Bộ GDĐT.

b. Phòng Giáo dục Mầm non Tiểu học

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nội dung giáo dục AI đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Chủ trì tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI cho giáo dục tiểu học.

- Tổ chức đánh giá công tác triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông.

c. Phòng QLCLGD và CNTT

- Chủ trì tham mưu, hướng dẫn triển khai các giải pháp kỹ thuật bảo đảm an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu trong quá trình triển khai nội dung giáo dục AI cho các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Hướng dẫn, hỗ trợ xây dựng và phát triển hệ thống học liệu số, tài nguyên giáo dục mở về giáo dục AI các cơ sở giáo dục phổ thông.

d. Phòng Tài chính

Chủ trì, phối hợp với các phòng chức năng thuộc Sở tham mưu ủy ban nhân dân trình Hội đồng nhân dân cấp tỉnh ban hành cơ chế, chính sách về nguồn lực, kinh phí, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để bảo đảm điều kiện triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

2. UBND các xã, phường, đặc khu

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhân dân về vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nội dung giáo dục AI đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông.

- Giới thiệu các trường cấp tiểu học, cấp trung học cơ sở trên địa bàn để triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI năm học 2025-2026.

- Tổ chức đánh giá công tác triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông trên địa bàn.

3. Các cơ sở giáo dục

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nội dung giáo dục AI đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông.

- Triển khai nghiên cứu khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông được ban hành theo Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, hội thảo chuyên đề chuẩn bị các điều kiện triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông.

4. Tiến độ thực hiện

TT	Nội dung công việc	Thời hạn hoàn thành	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Kết quả/ Sản phẩm
1	Xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm	Tháng 01/ 2026	Phòng GDTrH	Phòng GDTrH	- Văn bản về Kế hoạch triển khai
2	Tổ chức Hội thảo Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy	Tháng 1/ 2026	Phòng GDTrH	Ban tổ chức Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh THCS và THPT cấp tỉnh, năm học 2025-2026	Tổ chức Hội thảo đúng Kế hoạch
3	Lựa chọn đơn vị thực hiện	Tháng 1/ 2026	Phòng GDTrH	Các cơ sở giáo dục	Ban hành Quyết định phê duyệt các cơ sở giáo dục tham gia thí điểm
4	Triển khai thực hiện thí điểm tại các cơ sở giáo dục	Tháng 1/ 2026	Các cơ sở giáo dục	Sở Giáo dục và Đào tạo	Có báo cáo kết quả triển khai
5	Tổ chức kiểm tra, giám sát, hỗ trợ quá trình thí	Tháng 4- 5/ 2026	Phòng GDTrH	Các cơ sở giáo dục	Có báo cáo kết quả kiểm tra.

	điểm tại các cơ sở giáo dục				
6	Tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện thí điểm năm học 2025 – 2026	Tháng 6-7/ 2026	Phòng GDTrH	Các phòng thuộc Sở có liên quan	Báo cáo kết quả triển khai thí điểm, phương hướng triển khai trong thời gian tiếp theo

IV. KINH PHÍ

Kinh phí tổ chức các hoạt động triển khai thí điểm được sử dụng từ nguồn ngân sách nhà nước cấp hằng năm và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị báo cáo Sở GDĐT qua Phòng Giáo dục Trung học để được hỗ trợ, hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Vụ GDPT, Bộ GDĐT (để báo cáo);
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Sở Khoa học và Công nghệ;
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các Phòng thuộc Sở GDĐT;
- Các trường Trung học phổ thông;
- Trường Liên cấp TPGDQT IEC Quảng Ngãi;
- Trường THCS THSP Lý Tự Trọng;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH_{dvt}.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Ngọc Thái